



A rendezvényt a Nemzeti Kulturális Alap támogatta és a Kutatók Éjszakája programsorozathoz kapcsolódik.

II. Országos Iskolakert-hálózati Találkozó és Szakmai Képzési Nap 2016. szeptember 30.

**Széchenyi István Egyetem, Apáczai Csere János Kar
9022 Győr, Liszt Ferenc u. 42., Dr. Barsi Ernő terem**

A rendezvény fővédnöke:

Román István, agrárszakképzésért felelős helyettes államtitkár, FM

Program:

- 9.00 – 10.00 Regisztráció**
- 9:00 – 9:30 Az Egyetem iskolakertjének bemutatása (1. turnus; a turnusokra nem kell jelentkezni)**
- 9:30-9:50 Sajtótájékoztató**
- 10.00 – 10.15 Megnyitó - Prof. Dr. Földesi Péter, a Széchenyi István Egyetem rektora**
- 10.15 – 10.40 Az Iskolakertekért Alapítvány elmúlt éve – Mátyás Izolda (Iskolakertekért Alapítvány)**
- 10.40 – 11.00 Történelmen túl – iskolakert a múlt század közepétől**
- Bemutatkozik a Csabrendeki Általános Iskola iskolakertje - Németh György**
- A Veszprém megye Csabrendeken 1958 óta folyik iskolakerti tevékenység, kemény munkával átvészelve a történelem, az oktatáspolitikai és a helyi nehézségek viharait.
- 11.00 – 11.20 Biokert az iskolában – Iskola a biokertben**
- Bemutatkozik a Csorvási Általános Iskola iskolakertje – Hamar Csaba**
- A Békés megyei Csorváson Major Pál biogazda kezdeményezésére kezdődött el az iskolakert kialakítása. Ma már az iskola területei a Biokontroll Hungária által minősített bioterületek, a növények minősített biozöltségek, melyet diákok piacon értékesítenek.
- 11.20 – 11.30 Az Iskolakertekért Díj átadása - Dr. Halbritter András Albert (Iskolakertekért Alapítvány)**
- Támogató: Rédei Kertimag ZRT.
- 11.30 – 11.45 Kávészünet**
- 11.45 – 13.15 MŰHELYMUNKÁK I. (2x40 perces műhely, 5 perces váltási szünettel)**
- 13.15 – 14.15 Ebéd**
- 14:00-14:15 Az Egyetem iskolakertjének bemutatása (2. turnus; a turnusokra nem kell jelentkezni)**

14.15 – 15.45 MŰHELYMUNKÁK II. (2x40 perces műhely, 5 perces váltási szünettel)

15.45 – 16.15 Beszélgetés, zárszó

16:30 – 16:45 Az Egyetem iskolakertjének bemutatása (3. turnus; a turnusokra nem kell jelentkezni)

A MŰHELYMUNKÁK:

A műhelymunkák során a résztvevők 4 csoportra osztva (kb. 25 fő/ csoport) dolgoznak, forgó rendszerben, tehát minden csoport részt vesz mindegyik műhelyen, kettőn ebéd előtt, kettőn ebéd után.

A műhelymunkák témái:

1. A technika tantárgy „B” változatának lehetőségei az iskolakerti tevékenységekben

Fodorné Magyar Ágnes, Debrecen

A technika tárgy emelt szintű változatának létéről és lehetőségeiről kevesen tudnak. A műhelymunka célja annak bemutatása, hogy ezen belül milyen módon tudjuk segíteni a gyerekeket kertkultúra, az önellátás és háztartási ismeretek terén (egészséges ételmiszer – egészséges étkezés; saját kiskert gondozása - kertkultúra; tárolás-feldolgozás; kertünk kincsei – házi gyógymódok; tervezés – öngondoskodás)

2. Iskolakert és képzőművészet - növényi festékek

Szélesné Kása Ilona, Lakitelek

Az iskolakertben végzett tevékenységek tárháza széles körű. A kertészeti munkák mellett a kert élmény és kikapcsolódás is, múzsa és alkotóműhely, alkotó fantáziánk szerint. Ennek a gondolatnak élményközpontú átadása a célja az az alkotó munka, melynek eszköze az iskolakertben termesztett növényekből készült festék.

3. Projekt az iskolakertben: Hüvelyesek nemzetközi éve alkalmából

a májusban meghirdetésre került pályázatunk díjazottjainak műhelye:

- Debreceni Gönczy Pál Általános Iskola Rózsavölgyi Gyermekkert Ökológiai Oktatóközpont
- Szent István Körúti Általános Iskola és Speciális Szakiskola, Jászberény
- Ajka Városi Óvoda

2016. a Hüvelyesek Nemzetközi Éve. Az ENSZ által meghirdetett program célja, hogy a jelenleginél jóval több figyelmet kapjanak az évszázadok óta fogyasztott tápláló, fenntarthatóan termesztendő és megfizethető hüvelyesek. Az Iskolakertekért Alapítvány, kapcsolódva a nemzetközileg meghirdetett kampányhoz pályázatot hirdetett *Nálatok laknak-e a kertben Babszem Jankók?* címmel. Ez a műhely a díjazott pályázók projektötleteit ismerteti meg a résztvevők interaktív bevonásával.

4. Iskolakert, mint diákvállalkozás

Kovács Ildikó és Szilágyi Orsolya, Junior Achievement Magyarország (JAM)

Az iskolakertben a gyerekek megismerik a körülöttük lévő növényeket, megtermelik salátájukat, paradicsomukat, pattogatni való kukoricájukat, fűszereiket, díszítésre szánt virágjaikat. Ezeket aztán elfogyaszthatják, száríthatják, feldolgozhatják. Szaporíthatják, csokorba rendezhetik. Alkothatnak velük kedvük szerint. Termelő erejük és alkotó fantáziájuk mentén szülehetnek azok a termékek, amelyeket aztán értékesíthetnek, pénzre válhatnak.

Az iskolakert, mint diákvállalkozás, egy olyan komplex oktatási programot kínál, amelyben az iskolakert alapvető célkitűzésein túl az értékesítési oldal integrálásával a diákok vállalkozói kompetenciáit és gazdasági ismereteit is fejlődik.